

## Collaboratori

**A questo numero hanno collaborato, oltre il direttore e alcuni componenti della redazione della rivista,**

**Andrea Bignardi**, laureato in Scienze filosofiche e dell'educazione e in Lingue e letterature straniere e docente abilitato di Lingua e Cultura Inglese, ha lavorato nei CPIA e nell'istruzione carceraria. Attualmente insegna nella scuola secondaria di II grado.

**Dorena Caroli** è Professore ordinario presso l'Università di Bologna, dove insegna Storia dell'educazione e Storia comparata della prima infanzia. Tra i suoi lavori ricordiamo: *L'enfance abandonnée et délinquante dans la Russie soviétique (1917-1937)*, préf. de Jutta Scherrer, Paris, L'Harmattan, 2004; *Per una storia dell'asilo nido in Europa tra Otto e Novecento*, Milano, FrancoAngeli, 2014, tradotto nel 2017 in inglese col titolo: *Day Nurseries and Childcare in Europe, 1800–1939*. Il suo ultimo libro tratta della circolazione di De Amicis in Russia in relazione al movimento tolstoiano: *De Amicis in Russia, La ricezione nel sistema scolastico zarista e sovietico*, Roma, Carocci, 2020.

**Valerio Ferrero**, dottorando di ricerca in Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università di Torino, si occupa di equità e disuguaglianze in educazione, relazioni interculturali a scuola e pratiche filosofiche di comunità. È autore di diversi saggi su rivista, tra cui si segnalano *La scuola è aperta a tutti? Una riflessione pedagogica su equità in educazione, disuguaglianze e autonomia scolastica* (in "Civitas Educationis. Education, Politics, and Culture", n. 1, 2023), *La riflessività come elemento imprescindibile della collegialità tra insegnanti: il contributo del dialogo filosofico di comunità* (in "Educational Reflective Practices", n. 1, 2023) e *Lettera a un dirigente scolastico. Rileggere don Milani alla luce dei fattori non tradizionali di disuguaglianza scolastica* (in "Quaderni di Pedagogia della Scuola", n. 1, 2023, con Anna Granata).

**Alessandro Genovesi**, nato a Pisa, vive a Milano e lavora da ormai vent'anni nell'ambito dello sviluppo dei formati televisivi. Di recente

ha curato la realizzazione di alcune serie documentarie: *Barrio Milano – ascesa e crollo delle gang latine americane* scritto con Lirio Abbate, già vicedirettore e poi direttore *pro tempore* de “L’Espresso” (Sky Atlantic); *Genova: il giorno più lungo*, sul crollo del Ponte Morandi; *Spaccio Capitale*, inchiesta sulla piazza di spaccio di Tor Bella Monaca (Nove). Da sempre si occupa e scrive di cinema.

**Sara Germani**, Dottore di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e Ricerca educativa, attualmente è assegnista di ricerca nel Settore scientifico disciplinare MPED/04, per il progetto PRIN “Lo studio dei PCTO come strumento di contrasto alla dispersione scolastica”, presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione di Sapienza Università di Roma. La sua attività di ricerca, attraverso diversi approcci metodologici, come studi longitudinali, analisi quantitative e qualitative, riguarda principalmente motivazione e benessere degli studenti, stile di insegnamento e formazione degli insegnanti nella scuola secondaria. Collabora in diversi progetti di ricerca del suo dipartimento, tra cui: il progetto “Relazione educativa e impatto sulla didattica: aspetti professionali e percezione del contesto lavorativo da parte dei docenti”, finanziato dai fondi per la ricerca di Ateneo 2022 e diretto da Irene Stanzione; il progetto europeo finanziato da Uni-T (WP5) dal titolo: C.A.R.E. Critical Assessment and REflection in school practice (Coordinatore dell’unità italiana del progetto Irene Stanzione).

**Anna Granata**, professoressa associata in Pedagogia Generale e Sociale presso l’Università di Milano-Bicocca, si occupa da anni di pedagogia e diversità culturale, equità e scuola democratica, parità di genere nell’ottica di un *lifelong learning* e creatività. È autrice di diverse monografie, tra cui si segnalano *Ragazze col portafogli. Una pedagogia dell’emancipazione femminile*, Roma, Carocci, 2024, *Da piccolo ero un genio. Sette capacità da non perdere diventando adulti*, Milano, Giubauda, 2022, *Teen Immigration. La grande migrazione dei ragazzini*, Milano, Vita e Pensiero, 2019 e *Pedagogia delle diversità. Come sopravvivere un anno in una classe interculturale*, Roma, Carocci, 2016. Ha scritto poi diversi saggi in riviste e volumi collettanei sui temi di ricerca, tra cui si segnala *Like mother, like daughter. Educational and transformative aspects of maternal employment* (in “Women & Education”, n. 2, 2023).

**Michele Lorè**, Professore Associato di Pedagogia Generale presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria della Link Campus University. Collaboratore di varie riviste, oltre a numerosi articoli, è autore di saggi monografici, tra cui si ricordano *Antisemitismo e razzismo ne “La Difesa della Razza” (1938-1943)*, Soveria Mannelli, Rubettino, 2008 e *Letteratura e formazione in Ugo Foscolo*, Cosenza, Jonia 2012.

**Chiara Martinelli** è docente a contratto in Storia dell’educazione presso l’Università degli studi di Firenze, dove collabora con il Laboratorio di Public History of Education. Ha organizzato attività seminariali nell’ambito dell’insegnamento di Storia dell’educazione presso l’Università degli studi di Ferrara. È membro della segreteria editoriale di “Rivista di storia dell’educazione”. Nel giugno 2023 ha conseguito l’Abilitazione Scientifica Nazionale come docente di seconda fascia nel settore 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia). Ha recentemente pubblicato *Educare alla tecnica: istituti tecnici e professionali alla Giornata della Tecnica*, Milano, McGrawHill, 2023.

**Vincenzo Orsomarso**, già docente nelle scuole superiori, da anni collabora con riviste pedagogiche e politico-culturali ed è socio della SPES. Autore di ricerche su marxismo e educazione, si occupa inoltre di tematiche attinenti la divisione e l’organizzazione del lavoro. Tra i suoi contributi: *Da Labriola a Gramsci. Educazione e politica nel marxismo italiano*, Roma, Nuova Cultura, 2015 e *Marx e Gramsci. La formazione dell’individuo sociale*, Viterbo, Sette Città, 2018; *Tristano Codignola, la scuola nella rivoluzione democratica*, in “Spes- Rivista di Politica, Educazione e Storia”, 19/2023.

**Luca Silvestri** è attualmente assegnista di ricerca presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Roma Tre e professore invitato di Storia della pedagogia presso la Pontificia facoltà di Scienze dell’educazione Auxilium. Tra le sue pubblicazioni recenti, in volumi collaborativi, ricordiamo *Momenti della pedagogia marxista nell’Italia repubblicana attraverso le immagini*, in C. Covato, *L’itinerario pedagogico del marxismo italiano*, Roma, Edizioni Conoscenza, 2022, pp. 221-274 e *Riviste educative: guerra e riforma della scuola*, in P. Genovesi (a cura di), *La memoria quotidiana del conflitto. Il primo dopoguerra italiano (1918-1922)*, Milano, FrancoAngeli, 2023, pp. 182-190.